

## PALMARES 2021 DES EXAMENS DECC : LA SYNTHESE

### I. LES PALMARES : POURQUOI ET POUR QUI ?

L'examen national officiel est un élément important non seulement pour la validation des acquis scolaires des apprenants mais aussi pour l'évaluation de la qualité du système éducatif d'un pays, à travers des instruments de mesure fiables qui mettent en exergue les niveaux de réussite des élèves dans les domaines d'apprentissage spécifiques.

En effet, les résultats issus des examens officiels peuvent être utilisés pour obtenir des informations sur l'efficacité d'un système éducatif ; Ils attestent si l'élève a atteint un certain niveau au cours de ses études et le sélectionnent pour le niveau d'enseignement suivant. Ils donnent également des pistes qui permettent d'expliquer pourquoi certains élèves obtiennent de meilleurs résultats que d'autres, et permettent de questionner les facteurs exogènes, notamment l'environnement d'apprentissage, le contexte socioéconomique, la vie de famille, les problèmes personnels, et les politiques éducatives.

Enfin, ils constituent également le moyen d'évaluation des établissements scolaires en général, mais surtout leur niveau de mise en œuvre des programmes scolaires, contribuant à mieux identifier les faibles acquis scolaires et encourager les actions contre les écarts d'apprentissage afin de garantir une éducation de qualité à tous les jeunes camerounais, comme le prescrit l'Objectif de Développement Durable (ODD) N°4.

Au Ministère des Enseignements Secondaires (MINESEC), l'atteinte de cet objectif, s'appuyant sur l'implémentation de la politique éducative prônée par le Chef de l'Etat, **Son Excellence Paul BIYA**, en faveur de la jeunesse de notre pays et impulsée par le Premier Ministre, Chef du Gouvernement, se fait à travers le concept du « **CLEAN SCHOOL** » du Professeur **Nalova Lyonga**, Chef de ce Département Ministériel, dont l'enjeu est la mise en œuvre de politiques et des pratiques d'évaluation favorisant un meilleur apprentissage et la réussite du plus grand nombre d'élèves.

Connaître le niveau de performance des apprenants ainsi que leurs forces, faiblesses et besoins sur le plan cognitif voire intellectuel dans des champs de compétence précis, permet aux parents de contribuer à l'éducation de leurs progénitures et à bien les orienter dans leurs choix professionnels.

En outre, ces résultats issus de données viables et fiables peuvent être communiqués au personnel des établissements afin de favoriser les efforts de collaboration dans le but de sans cesse améliorer l'apprentissage des élèves. En effet, les palmarès exercent des pressions psychologiques sur les élèves et les enseignants certes, mais ils homogénéisent les exigences académiques qui sont imposées aux enseignants et limitent ainsi les dérives curriculaires dans les établissements défavorisés.

Cependant, de nombreux biais bien connus peuvent entacher les pratiques évaluatives et désavantager certains types d'élèves à l'instar des candidats porteurs d'handicap. D'où les dispositions prises par le MINESEC, en partenariat avec le Ministère des Affaires Sociales (MINAS) pour garantir des conditions d'évaluation objectives (épreuves appropriées au type d'handicap, durée ou horaires de passage respectés, etc...).

Au final, les palmarès ne devraient pas servir à de comparaisons frustrantes. Il est donc nécessaire d'agir sur les caractéristiques des dispositifs mis en place pour l'organisation des examens officiels, afin que chaque acteur du système éducatif puisse profiter de ses effets bénéfiques et éviter des échecs, voire des drames.

## **II. QUELQUES CHIFFRES CLES**

La Direction des Examens, des Concours et de la Certification (DECC) du MINESEC et conformément aux textes en vigueur, a chaque année, la charge de l'organisation de cinq (05) examens officiels au Cameroun :

- Le Brevet d'Etudes du Premier Cycle (BEPC), qui existe également dans sa version Bilingue (BEPC BILINGUE) ;
- Le Certificat d'Aptitude Professionnelle Industriel (CAP IND) ;
- Le Certificat d'Aptitude Professionnelle des Sciences et Technologies du Tertiaire (CAP STT) ;
- Le Certificat d'Aptitude Professionnelle des Instituteurs de l'Enseignement Maternel et Primaire (CAPIEMP) ;

- Le Certificat d’Aptitude Professionnelle des Instituteurs de l’Enseignement Technique (CAPIET).

La DECC s’appuie sur les établissements scolaires, regroupés en sous-centres d’examens :

**Tableau 1 : Chiffres clés des examens DECC de la session 2021**

| N°           | Examens | Nombre d’établissements             | Nombre de sous-centres d’examen   | Nombre de candidats inscrits             |
|--------------|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1.           | BEPC    | 2 451<br><i>(dont 80 bilingues)</i> | 573<br><i>(dont 67 bilingues)</i> | 218 454<br><i>(dont 3 167 bilingues)</i> |
| 2.           | CAP IND | 709                                 | 227                               | 30 889                                   |
| 3.           | CAP STT | 598                                 | 219                               | 14 498                                   |
| 4.           | CAPIEMP | 136                                 | 64                                | 8 303                                    |
| 5.           | CAPIET  | 21                                  | 11                                | 2 227                                    |
| <b>TOTAL</b> |         | <b>3 915</b>                        | <b>1 094</b>                      | <b>259 873</b>                           |

### III.METHODOLOGIE DE TRAVAIL

Pour l’élaboration du palmarès des établissements scolaires et des meilleurs candidats aux examens, le processus s’appuie sur la base de données des notes de tous les candidats. Ces notes ont été préalablement saisies par les jurys de délibération à l’issue des phases écrites et de corrections.

Afin de garantir l’intégrité et la fiabilité de la base de données qui sera consolidée à la DECC, trois (03) niveaux de contrôle ont été mis sur pied :

- Au niveau des sous-centres, par les jurys de délibérations ;
- Au niveau des Délégations Régionales par la commission de vérification des résultats ;
- Au niveau national par une mission d’authentification des résultats, conduite par les personnels de la DECC.

Après toutes ces vérifications, le travail statistique peut débuter. En ce qui concerne le classement des établissements scolaires, le critère principal était le taux de réussite. Celui-ci est le rapport entre le nombre d’admis d’un établissement et le nombre de ses candidats effectivement présents, le tout multiplié par 100. En cas d’ex-æquo, c’est l’établissement qui aura présenté le plus de candidats qui sera classé en premier.

De même, le palmarès des meilleurs candidats consistait à classer, pour un examen précis et à l’échelle nationale ou régionale, les dix (10) candidats ayant obtenu la moyenne générale la plus élevée. En cas d’ex-æquo, c’est le paramètre « âge » du candidat qui permet de les discriminer, en classant en premier le candidat le moins âgé.

#### IV. LES RESULTATS OBTENUS

##### a- *Concernant le taux de réussite aux examens DECC*

Le tableau ci-dessous récapitule les différents taux de réussite aux examens organisés par la Direction des Examens, des Concours et de la Certification du MINESEC.

Tableau 2 : Taux de réussite aux examens DECC de la session 2021

| RANG             | Examens        | Inscrits       | Présents       | Admis          | % de réussite | % en 2020     |
|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 1 <sup>er</sup>  | CAPIEMP        | 8 303          | 8 204          | 7 931          | <b>96,67%</b> | <b>91,54%</b> |
| 2 <sup>ème</sup> | BEPC BILINGUE  | 3 167          | 3 142          | 2 814          | <b>89,56%</b> | <b>83,14%</b> |
| 3 <sup>ème</sup> | CAPIET         | 2 227          | 2 209          | 1 961          | <b>88,77%</b> | <b>97,57%</b> |
| 4 <sup>ème</sup> | CAP INDUSTRIEL | 30 889         | 30 421         | 25 505         | <b>83,84%</b> | <b>72,66%</b> |
| 5 <sup>ème</sup> | BEPC           | 215 287        | 212 314        | 152 931        | <b>72,03%</b> | <b>61,31%</b> |
| 6 <sup>ème</sup> | CAP STT        | 14 498         | 14 318         | 9 280          | <b>64,81%</b> | <b>46,32%</b> |
| <b>TOTAL</b>     |                | <b>259 873</b> | <b>256 290</b> | <b>191 142</b> | <b>75%</b>    | <b>63,21%</b> |

##### b- *Concernant les classements des régions selon le taux de réussite aux examens*

###### EXAMEN : BEPC

Tableau 3 : Classement des régions selon le taux de réussite à l'examen BEPC

| RANG              | Régions      | Inscrits | Présents | Admis | % de réussite | % en 2020 |
|-------------------|--------------|----------|----------|-------|---------------|-----------|
| 1 <sup>er</sup>   | LITTORAL     | 40259    | 39797    | 34668 | <b>87,11%</b> | 76,42%    |
| 2 <sup>ème</sup>  | CENTRE       | 55419    | 54591    | 45724 | <b>83,76%</b> | 72,79%    |
| 3 <sup>ème</sup>  | NORTH-WEST   | 98       | 96       | 77    | <b>80,21%</b> | 77,91%    |
| 4 <sup>ème</sup>  | SUD          | 8985     | 8834     | 7027  | <b>79,54%</b> | 64,63%    |
| 5 <sup>ème</sup>  | OUEST        | 34119    | 33766    | 25641 | <b>75,94%</b> | 64,67%    |
| 6 <sup>ème</sup>  | SOUTH-WEST   | 350      | 342      | 239   | <b>69,88%</b> | 73,91%    |
| 7 <sup>ème</sup>  | EST          | 9424     | 9217     | 6392  | <b>69,35%</b> | 60,41%    |
| 8 <sup>ème</sup>  | ADAMAOUA     | 9305     | 9133     | 6118  | <b>66,99%</b> | 56,77%    |
| 9 <sup>ème</sup>  | NORD         | 21627    | 21345    | 11254 | <b>52,72%</b> | 41,98%    |
| 10 <sup>ème</sup> | EXTREME-NORD | 35701    | 35193    | 15791 | <b>44,87%</b> | 35,41%    |

###### EXAMEN : BEPC BILINGUE

Tableau 4 : Classement des régions selon le taux de réussite à l'examen BEPC BILINGUE

| RANG              | Régions      | Inscrits | Présents | Admis | % de réussite | % en 2020     |
|-------------------|--------------|----------|----------|-------|---------------|---------------|
| 1 <sup>er</sup>   | NORTH-WEST   | 39       | 39       | 39    | <b>100%</b>   | <b>87,88%</b> |
| 2 <sup>ème</sup>  | LITTORAL     | 500      | 497      | 492   | <b>98,99%</b> | <b>87,07%</b> |
| 3 <sup>ème</sup>  | CENTRE       | 772      | 769      | 731   | <b>95,06%</b> | <b>92,24%</b> |
| 4 <sup>ème</sup>  | ADAMAOUA     | 254      | 254      | 239   | <b>94,09%</b> | <b>83,57%</b> |
| 5 <sup>ème</sup>  | EST          | 267      | 266      | 247   | <b>92,86%</b> | <b>88,85%</b> |
| 6 <sup>ème</sup>  | SUD          | 257      | 256      | 236   | <b>92,19%</b> | <b>91,90%</b> |
| 7 <sup>ème</sup>  | OUEST        | 502      | 493      | 453   | <b>91,89%</b> | <b>81,02%</b> |
| 8 <sup>ème</sup>  | SOUTH-WEST   | 70       | 68       | 58    | <b>85,29%</b> | <b>80%</b>    |
| 9 <sup>ème</sup>  | NORD         | 406      | 401      | 258   | <b>64,34%</b> | <b>51,47%</b> |
| 10 <sup>ème</sup> | EXTREME-NORD | 100      | 99       | 61    | <b>61,62%</b> | <b>70%</b>    |

**EXAMEN : CAP IND**

Tableau 5 : Classement des régions selon le taux de réussite à l'examen CAP INDUSTRIEL

| RANG              | Régions      | Inscrits | Présents | Admis | % de réussite | % en 2020     |
|-------------------|--------------|----------|----------|-------|---------------|---------------|
| 1 <sup>er</sup>   | CENTRE       | 8029     | 7884     | 6959  | <b>88,27%</b> | <b>71,94%</b> |
| 2 <sup>ème</sup>  | LITTORAL     | 4045     | 3965     | 3489  | <b>87,99%</b> | <b>80,81%</b> |
| 3 <sup>ème</sup>  | ADAMAOUA     | 978      | 966      | 842   | <b>87,16%</b> | <b>72,59%</b> |
| 4 <sup>ème</sup>  | NORTH-WEST   | 224      | 219      | 186   | <b>84,93%</b> | <b>81,62%</b> |
| 5 <sup>ème</sup>  | EST          | 1705     | 1672     | 1375  | <b>82,24%</b> | <b>75,42%</b> |
| 6 <sup>ème</sup>  | SOUTH-WEST   | 711      | 691      | 568   | <b>82,2%</b>  | <b>83,81%</b> |
| 7 <sup>ème</sup>  | SUD          | 2118     | 2080     | 1691  | <b>81,3%</b>  | <b>71,09%</b> |
| 8 <sup>ème</sup>  | OUEST        | 8252     | 8163     | 6625  | <b>81,16%</b> | <b>72,05%</b> |
| 9 <sup>ème</sup>  | EXTREME-NORD | 2615     | 2593     | 2102  | <b>81,06%</b> | <b>61,08%</b> |
| 10 <sup>ème</sup> | NORD         | 2212     | 2188     | 1668  | <b>76,23%</b> | <b>65,73%</b> |

**EXAMEN : CAP STT**

Tableau 6 : Classement des régions selon le taux de réussite à l'examen CAP STT

| RANG              | Régions      | Inscrits | Présents | Admis | % de réussite | % en 2020     |
|-------------------|--------------|----------|----------|-------|---------------|---------------|
| 1 <sup>er</sup>   | LITTORAL     | 1939     | 1919     | 1447  | <b>75,4%</b>  | <b>52,97%</b> |
| 2 <sup>ème</sup>  | SUD          | 951      | 940      | 667   | <b>70,96%</b> | <b>53,44%</b> |
| 3 <sup>ème</sup>  | CENTRE       | 4099     | 4036     | 2860  | <b>70,86%</b> | <b>52,54%</b> |
| 4 <sup>ème</sup>  | ADAMAOUA     | 642      | 636      | 439   | <b>69,03%</b> | <b>34,41%</b> |
| 5 <sup>ème</sup>  | EST          | 1230     | 1200     | 809   | <b>67,42%</b> | <b>53,51%</b> |
| 6 <sup>ème</sup>  | SOUTH-WEST   | 140      | 138      | 85    | <b>61,59%</b> | <b>70,06%</b> |
| 7 <sup>ème</sup>  | NORTH-WEST   | 86       | 86       | 52    | <b>60,47%</b> | <b>55,56%</b> |
| 8 <sup>ème</sup>  | OUEST        | 2914     | 2888     | 1649  | <b>57,1%</b>  | <b>41,61%</b> |
| 9 <sup>ème</sup>  | NORD         | 1126     | 1116     | 591   | <b>52,96%</b> | <b>32,48%</b> |
| 10 <sup>ème</sup> | EXTREME-NORD | 1371     | 1359     | 681   | <b>50,11%</b> | <b>30,16%</b> |

**EXAMEN : CAPIEMP**

Tableau 7 : Classement des régions selon le taux de réussite à l'examen CAPIEMP

| RANG              | Régions      | Inscrits | Présents | Admis | % de réussite | % en 2020     |
|-------------------|--------------|----------|----------|-------|---------------|---------------|
| 1 <sup>er</sup>   | SUD          | 212      | 210      | 210   | <b>100%</b>   | <b>87,56%</b> |
| 2 <sup>ème</sup>  | SOUTH-WEST   | 713      | 705      | 703   | <b>99,72%</b> | <b>95,11%</b> |
| 3 <sup>ème</sup>  | OUEST        | 1051     | 1045     | 1038  | <b>99,33%</b> | <b>96,56%</b> |
| 4 <sup>ème</sup>  | NORTH-WEST   | 790      | 782      | 776   | <b>99,23%</b> | <b>96,39%</b> |
| 5 <sup>ème</sup>  | NORD         | 837      | 832      | 814   | <b>97,84%</b> | <b>85,01%</b> |
| 6 <sup>ème</sup>  | ADAMAOUA     | 538      | 533      | 518   | <b>97,19%</b> | <b>97,04%</b> |
| 7 <sup>ème</sup>  | EXTREME-NORD | 1570     | 1559     | 1515  | <b>97,18%</b> | <b>96,74%</b> |
| 8 <sup>ème</sup>  | EST          | 304      | 302      | 285   | <b>94,37%</b> | <b>94,69%</b> |
| 9 <sup>ème</sup>  | CENTRE       | 1569     | 1529     | 1431  | <b>93,59%</b> | <b>86,13%</b> |
| 10 <sup>ème</sup> | LITTORAL     | 719      | 707      | 641   | <b>90,66%</b> | <b>85,37%</b> |



**EXAMEN : CAPIET**

Tableau 8 : Classement des régions selon le taux de réussite à l'examen CAPIET

| RANG              | Régions      | Inscrits | Présents | Admis | % de réussite | % en 2020 |
|-------------------|--------------|----------|----------|-------|---------------|-----------|
| 1 <sup>er</sup>   | NORTH-WEST   | 184      | 182      | 179   | 98,35%        | 99,17%    |
| 2 <sup>ème</sup>  | SOUTH-WEST   | 76       | 76       | 74    | 97,37%        | 100%      |
| 3 <sup>ème</sup>  | OUEST        | 273      | 269      | 259   | 96,28%        | 98,72%    |
| 4 <sup>ème</sup>  | CENTRE       | 318      | 311      | 299   | 96,14%        | 99,02%    |
| 5 <sup>ème</sup>  | SUD          | 214      | 214      | 205   | 95,79%        | 99,58%    |
| 6 <sup>ème</sup>  | LITTORAL     | 198      | 196      | 186   | 94,9%         | 100%      |
| 7 <sup>ème</sup>  | EST          | 225      | 225      | 197   | 87,56%        | 100%      |
| 8 <sup>ème</sup>  | EXTREME-NORD | 341      | 341      | 271   | 79,47%        | 92,24%    |
| 9 <sup>ème</sup>  | NORD         | 214      | 213      | 165   | 77,46%        | 89,8%     |
| 10 <sup>ème</sup> | ADAMAOUA     | 184      | 182      | 126   | 69,23%        | 100%      |

c- Concernant les meilleurs établissements scolaires du Cameroun aux examens DECC

**EXAMEN : BEPC**

Tableau 9 : Les cinq (05) meilleurs établissements au BEPC en 2021

| RANG             | Etablissements                    | Inscrits | Présents | Admis | % de réussite | Rang en 2020      |
|------------------|-----------------------------------|----------|----------|-------|---------------|-------------------|
| 1 <sup>er</sup>  | COLLEGE FRANCOIS XAVIER VOGT (CE) | 437      | 437      | 437   | 100%          | 1 <sup>ER</sup>   |
| 2 <sup>ème</sup> | COLLEGE DE LA RETRAITE (CE)       | 417      | 417      | 417   | 100%          | 79 <sup>ème</sup> |
| 3 <sup>ème</sup> | COLLEGE JEAN TABI (CE)            | 349      | 348      | 348   | 100%          | 3 <sup>ème</sup>  |
| 4 <sup>ème</sup> | COLLEGE LA CONQUETE (LT)          | 302      | 302      | 302   | 100%          | 78 <sup>ème</sup> |
| 5 <sup>ème</sup> | COLLEGE LIBERMANN (LT)            | 269      | 267      | 267   | 100%          | 4 <sup>ème</sup>  |

**EXAMEN : BEPC BILINGUE**

Tableau 10 : Les cinq (05) meilleurs établissements au BEPC BILINGUE en 2021

| RANG             | Etablissements                       | Inscrits | Présents | Admis | % de réussite | Rang en 2020      |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|-------|---------------|-------------------|
| 1 <sup>er</sup>  | INSTITUT POL. BIL. LES PINTADES (AD) | 70       | 70       | 70    | 100%          | 1 <sup>ER</sup>   |
| 2 <sup>ème</sup> | LYCEE BILINGUE DE MBOUDA (OU)        | 65       | 65       | 65    | 100%          | 5 <sup>ème</sup>  |
| 3 <sup>ème</sup> | LYCEE BILINGUE DE BAFOUSSAM (OU)     | 62       | 62       | 62    | 100%          | 23 <sup>ème</sup> |
| 4 <sup>ème</sup> | LYCEE BILINGUE DE DSCHANG (OU)       | 60       | 60       | 60    | 100%          | 22 <sup>ème</sup> |
| 5 <sup>ème</sup> | LYCEE DE MAKEPE (LT)                 | 61       | 60       | 60    | 100%          | 18 <sup>ème</sup> |

**EXAMEN : CAP INDUSTRIEL**

Tableau 11 : Les cinq (05) meilleurs établissements au CAP IND en 2021

| RANG             | Etablissements                   | Inscrits | Présents | Admis | % de réussite | Rang en 2020       |
|------------------|----------------------------------|----------|----------|-------|---------------|--------------------|
| 1 <sup>er</sup>  | LYCEE TECHNIQUE DOUALARE (EN)    | 78       | 77       | 77    | 100%          | 675 <sup>ème</sup> |
| 2 <sup>ème</sup> | COLLEGE PRIVE SOCRATE (OU)       | 74       | 74       | 74    | 100%          | 81 <sup>ème</sup>  |
| 3 <sup>ème</sup> | CETIC KOUPIA (OU)                | 69       | 69       | 69    | 100%          | 303 <sup>ème</sup> |
| 4 <sup>ème</sup> | COLLEGE POL. SAINTE FAMILLE (OU) | 69       | 69       | 69    | 100%          | -                  |
| 5 <sup>ème</sup> | LYCEE TECHNIQUE NGAOUNDERE (AD)  | 67       | 67       | 67    | 100%          | 112 <sup>ème</sup> |

**EXAMEN : CAP STT**

Tableau 12 : Les cinq (05) meilleurs établissements au CAP STT en 2021

| RANG             | Etablissements                  | Inscrits | Présents | Admis | % de réussite | Rang en 2020       |
|------------------|---------------------------------|----------|----------|-------|---------------|--------------------|
| 1 <sup>er</sup>  | COLLEGE BEGNIGNA D'ETOUUDI (CE) | 20       | 20       | 20    | 100%          | 1 <sup>ER</sup>    |
| 2 <sup>ème</sup> | CETIC BAKOA (CE)                | 14       | 14       | 14    | 100%          | 66 <sup>ème</sup>  |
| 3 <sup>ème</sup> | LYCEE TECHNIQUE DE KIKI (CE)    | 15       | 14       | 14    | 100%          | 182 <sup>ème</sup> |
| 4 <sup>ème</sup> | CETI JEANNE ALEGUE MESSI (CE)   | 14       | 14       | 14    | 100%          | 7 <sup>ème</sup>   |
| 5 <sup>ème</sup> | CETIP NOTRE DAME SOMO (CE)      | 12       | 11       | 11    | 100%          | 43 <sup>ème</sup>  |

**EXAMEN : CAPIEMP**

Tableau 13 : Les cinq (05) meilleurs établissements au CAPIEMP en 2021

| RANG             | Etablissements              | Inscrits | Présents | Admis | % de réussite | Rang en 2020       |
|------------------|-----------------------------|----------|----------|-------|---------------|--------------------|
| 1 <sup>er</sup>  | ENIEG KOUSSERI (EN)         | 170      | 170      | 170   | 100%          | 37 <sup>ème</sup>  |
| 2 <sup>ème</sup> | GTTC BUEA (SW)              | 166      | 163      | 163   | 100%          | 49 <sup>ème</sup>  |
| 3 <sup>ème</sup> | ENIEG FOUMBAN (OU)          | 158      | 158      | 158   | 100%          | 38 <sup>ème</sup>  |
| 4 <sup>ème</sup> | GTTC LIMBE (SW)             | 113      | 112      | 112   | 100%          | 82 <sup>ème</sup>  |
| 5 <sup>ème</sup> | ENIEG BILINGUE EBOLOWA (SU) | 97       | 97       | 97    | 100%          | 115 <sup>ème</sup> |

**EXAMEN : CAPIET**

Tableau 14 : Les cinq (05) meilleurs établissements au CAPIET en 2021

| RANG             | Etablissements                      | Inscrits | Présents | Admis | % de réussite | Rang en 2020      |
|------------------|-------------------------------------|----------|----------|-------|---------------|-------------------|
| 1 <sup>er</sup>  | GTTC JIKEJEM (NW)                   | 44       | 44       | 44    | 100%          | 15 <sup>ème</sup> |
| 2 <sup>ème</sup> | ENIET PRIVE DE L'OUEST (OU)         | 32       | 32       | 32    | 100%          | 7 <sup>ème</sup>  |
| 3 <sup>ème</sup> | ENIET DJOUNOU (CE)                  | 30       | 29       | 29    | 100%          | 6 <sup>ème</sup>  |
| 4 <sup>ème</sup> | ENIET PRIVE LES FERMIONS (OU)       | 27       | 27       | 27    | 100%          | 10 <sup>ème</sup> |
| 5 <sup>ème</sup> | ENIET PRIVE BIL LA PERFORMANCE (OU) | 22       | 20       | 20    | 100%          | 9 <sup>ème</sup>  |

**d- Concernant le palmarès des meilleurs candidats aux examens DECC**

**EXAMEN : BEPC**

*Tableau 15 : Les 03 meilleurs candidats au BEPC au Cameroun – Session 2021*

| RANG NATIONAL    | NOMS ET PRENOMS DU CANDIDAT        | SEXE     | ETABLISSEMENT FREQUENTE           | SERIE    | MOY          |
|------------------|------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------|--------------|
| 1 <sup>ER</sup>  | <b>MINKOA JUAN-KAËLIG</b>          | Masculin | Collège François Xavier Vogt (CE) | Chinois  | <b>17,69</b> |
| 2 <sup>EME</sup> | <b>KEPSEU NGOULE NELLY LATIFHA</b> | Féminin  | Collège Jean Tabi (CE)            | Allemand | <b>17,65</b> |
| 2 <sup>EME</sup> | <b>NZANEDI-MANDOU MADELEINE</b>    | Féminin  | Collège Jean Tabi (CE)            | Allemand | <b>17,62</b> |

**EXAMEN : BEPC BILINGUE**

*Tableau 16 : Les 03 meilleurs candidats au BEPC BILINGUE au Cameroun – Session 2021*

| RANG NATIONAL    | NOMS ET PRENOMS DU CANDIDAT    | SEXE     | ETABLISSEMENT FREQUENTE  | SERIE    | MOY          |
|------------------|--------------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------|
| 1 <sup>ER</sup>  | <b>KENGNE CHEKAM CHRISTIAN</b> | Masculin | Lycée de Makepe (LT)     | Allemand | <b>16,96</b> |
| 2 <sup>EME</sup> | <b>DJOUGO AICHA PHALONE</b>    | Masculin | Institut Polyvalent (AD) | Allemand | <b>16,93</b> |
| 3 <sup>EME</sup> | <b>FOMETEU TONTSA LORRAINE</b> | Masculin | Institut Polyvalent (AD) | Allemand | <b>16,93</b> |

**EXAMEN : CAP IND**

*Tableau 17 : Les 03 meilleurs candidats au CAP INDUSTRIEL au Cameroun – Session 2021*

| RANG NATIONAL    | NOMS ET PRENOMS DU CANDIDAT    | SEXE     | ETABLISSEMENT FREQUENTE            | SERIE | MOY          |
|------------------|--------------------------------|----------|------------------------------------|-------|--------------|
| 1 <sup>ER</sup>  | <b>TAMOTSAP TCHOFFO ELODIE</b> | Féminin  | Lycée Technique Bil Bafoussam (OU) | COME  | <b>16,06</b> |
| 1 <sup>ER</sup>  | <b>ELLÉ ROSE PENTECÔTE</b>     | Féminin  | Lycée Technique Bil Bafoussam (OU) | COME  | <b>15,48</b> |
| 3 <sup>EME</sup> | <b>TIMTCHOUA TEKEM JOSIANE</b> | Masculin | CETIF YAOUNDE (OU)                 | ESCO  | <b>15,35</b> |

**EXAMEN : CAP STT**

*Tableau 18 : Les 03 meilleurs candidats au CAP STT au Cameroun – Session 2021*

| RANG NATIONAL    | NOMS ET PRENOMS DU CANDIDAT  | SEXE     | ETABLISSEMENT FREQUENTE          | SERIE | MOY          |
|------------------|------------------------------|----------|----------------------------------|-------|--------------|
| 1 <sup>ER</sup>  | <b>ABDOUSSALAM ABOUBAKAR</b> | Masculin | Lycée Technique Ngaoundal (AD)   | ESCOM | <b>15,48</b> |
| 2 <sup>EME</sup> | <b>ETAMA OSEE WILLIAM</b>    | Féminin  | Lycée Technique Nanga-Eboko (CE) | ESCOM | <b>14,88</b> |
| 3 <sup>EME</sup> | <b>AIFATOU YOUSOUFA</b>      | Féminin  | Lycée Technique Yaoundé 2 (CE)   | ESF   | <b>14,38</b> |



**EXAMEN : CAPIEMP**

Tableau 19 : Les 03 meilleurs candidats au CAPIEMP au Cameroun – Session 2021

| RANG NATIONAL    | NOMS ET PRENOMS DU CANDIDAT | SEXE     | ETABLISSEMENT FREQUENTE       | SERIE | MOY   |
|------------------|-----------------------------|----------|-------------------------------|-------|-------|
| 1 <sup>ER</sup>  | NGOUNGOURE ADIDJA           | Féminin  | ENIEG Fouban (OU)             | -     | 16,72 |
| 2 <sup>EME</sup> | TEUKWA TANKE LOIC LANDRY    | Masculin | ENIEG Bilingue Bafoussam (OU) | -     | 16,62 |
| 3 <sup>EME</sup> | MATANGOUE MALVINA FLORE     | Féminin  | ENIEG DSCHANG (OU)            | -     | 16,59 |

**EXAMEN : CAPIET**

Tableau 20 : Les 03 meilleurs candidats au CAPIET au Cameroun – Session 2021

| RANG NATIONAL    | NOMS ET PRENOMS DU CANDIDAT | SEXE    | ETABLISSEMENT FREQUENTE | SERIE | MOY   |
|------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|-------|-------|
| 1 <sup>ER</sup>  | TAMNJONG JUDITH NYIE        | Féminin | GTTTC Mbengwi (NW)      | BCA   | 16,66 |
| 2 <sup>EME</sup> | TCHOKOTE YOUNGA MICHELE     | Féminin | ENIET Douala (LT)       | BCA   | 16,34 |
| 3 <sup>EME</sup> | BERNADETTE                  | Féminin | GTTTC Mbenwi (NW)       | BCA   | 16,2  |

NB : L'ensemble du palmarès DECC de la session 2021 peut être téléchargé sur le site Web du Minesc, à l'adresse <http://www.minesc.gov.cm/>

Fait à Yaoundé, le 13 OCT 2021



**Dr SHEWA Madelienne Epse FOTSING**